令和5年度秋学期 情報学学位プログラム 博士前・後期課程 授業評価集計結果

【全科目(5名以上回答者がいる科目)】

情報学学位プログラム大学院教育課程グループ

\			全		体																		
				科目名			情報アク	'セス		Media D	esign		Visualiza	ation	S	tructured	Data		情報推	薦	ta-v	/コンピュー!	タインタラクション
				斗目番号		受講	0ATW1		受講	0ATW		受講	0ATW1		受講	0ATW1		受講	0ATW1		受講	0ATW1	
			受講者数	回答数	%	文 時 者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%
	授業評価	回収率	518	100	19.31%	17	3	17.65%	16	3	18.75%	29	7	24.14%	17	5	29.41%	46	10	21.74%	30	5	16.67%
	《全学共通		総回答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%
	tet all a succession of the	<ol> <li>1.大いにそう思う</li> <li>2.そう思う</li> </ol>		56 26	58.9% 27.4%						**********		3	50.0% 33.3%		4	80.0%		4	44.4%		2	60.0% 40.0%
♦1		2.どちらとも言えない	95	9	9.5%							6	0	0.0%	5	0	0.0%	9	3	33.3%	5	0	0.0%
	ますか。	4.そう思わない 5.全くそう思わない		1 3	1.1%								1 0	16.7%		0	20.0%		0	0.0%		0	0.0%
		1.大いにそう思う		49	52.1%								3	50.0%		3	60.0%		4	44.4%		3	60.0%
♦2	教員の説明や授業 の進め方は適切で	2.そう思う 3.どちらとも言えない	94	30 8	31.9% 8.5%							6	0	33.3%	5	0	20.0%	9	2	22.2%	5	1	20.0%
	したか。	4.そう思わない		3	3.2%								0	0.0%		0	0.0%		1	11.1%		0	0.0%
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う		40	4.3%								3	16.7% 50.0%		2	20.0%		1 4	11.1% 44.4%		3	0.0% 60.0%
♦3	授業を通じて、この 科目に関連する分	2.そう思う 3.どちらとも言えない	94	38 11	40.4% 11.7%							6	3	50.0% 0.0%	5	2	40.0%	9	3	33.3%	5	1	20.0%
V-0	野への興味や関心 が高まりましたか。	4.そう思わない		1	1.1%								0	0.0%		0	0.0%		1	11.1%		0	0.0%
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う		44	4.3%								3	0.0% 42.9%		1 4	20.0%		3	11.1% 30.0%		2	0.0% 40.0%
	総合的に判断し て、この授業を受講	2.そう思う		44	44.0%								2	28.6%		0	0.0%		5	50.0%		3	60.0%
♦4	してよかったと思いますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない	100	9	9.0%							7	2	28.6%	5	0	0.0%	10	0	10.0%	5	0	0.0%
		5.全くそう思わない		3	3.0%	60.52			66.00			60.001	0	0.0%	60,521	1	20.0%	66,527	1	10.0%	66.122	0	0.0%
	《情報学学位プロ		総回答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%
		1.情報学学位プログラム (博士前期) の 研究科練和学体ナイ		79	84.9%								4	66.7%		4	80.0%		6	66.7%		3	60.0%
		2.研究科情報学修士プログラム 2.研究科団書絵様相学		7	7.5%			**********					1	16.7%		1	20.0%		1	11.1%		1	20.0%
	the state on the same as the	3.研究科図書館情報学 修士プログラム		0	0.0%								0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%
♦5	あなたの所属を教 えてください。	4.研究科図書館情報学 キャリアアッププログラム	93	0	0.0%							6	0	0.0%	5	0	0.0%	9	0	0.0%	5	0	0.0%
		5.その他		6	6.5%					<u> </u>			1	16.7%		0	0.0%		2	22.2%		1	20.0%
		6.情報学学位プログラム (博士後期)		1	1.1%								0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%
		7.図書館情報メディア研 究科(博士後期)		0	0.0%								0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%
^ a	この授業に対する	1.十分 2.やや十分		46	51.1% 45.6%								2	50.0% 33.3%	_	2	40.0%		4 5	44.4% 55.6%	_	2	60.0% 40.0%
<>6	取り組み状況を自 己評価して下さい。	3.やや不十分	90	2	2.2%			hanananananan an anan			nananananan enanana	6	1	16.7%	5	0	0.0%	9	0	0.0%	5	0	0.0%
	この授業で、予習・	4.不十分 1.費やした		33	1.1%								3	0.0% 50.0%		1 3	20.0%		4	0.0% 44.4%		2	0.0% 40.0%
<>7	復習・課題等のため の多くの時間を費や	2.少し費やした	91	51	56.0%							6	2	33.3%	5	2	40.0%	9	5	55.6%	5	1	20.0%
	しましたか。	<ol> <li>余り費やさなかった</li> <li>4.費やさなかった</li> </ol>		7	7.7%			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					0	16.7%		0	0.0%		0	0.0%		0	40.0%
	この科目の内容	1.そう思う 2.少しそう思う		41 38	45.1% 41.8%						*****************		3 2	50.0%		2	40.0%		4 5	44.4% 55.6%		3	60.0%
◇8	は、自分に必要で ある。	2.少してり思う 3.余りそう思わない	91	8	8.8%							6	1	16.7%	5	1	20.0%	9	0	0.0%	5	1	20.0%
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>		4	4.4% 9.9%								0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%
<b>♦</b> 9	この科目の内容は、他の科目と重	2.少しそう思う	91	26	28.6%							6	1	16.7%	5	0	0.0%	9	3	33.3%	5	1	20.0%
-	複している部分があ る。	3.余りそう思わない 4.そう思わない		22 34	24.2%								4	16.7% 66.7%		4	20.0%		1 5	11.1% 55.6%		3	20.0%
	この科目の内容	1.そう思う 2.少しそう思う		11 34	12.1% 37.4%								1 3	16.7%		0	0.0%		1 5	11.1% 55.6%		0	0.0%
♦10	は、既に知ってい た。	3.余りそう思わない	91	31	34.1%							6	2	50.0% 33.3%	5	0	60.0%	9	2	22.2%	5	1	20.0%
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>		15 7	16.5% 7.9%								0	0.0% 16.7%		2	40.0%		1 0	11.1%		1 0	20.0%
♦11	この科目の内容の レベルは高すぎる。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない	89	27 36	30.3%							6	0	0.0%	5	1	20.0%	9	- 4	44.4% 44.4%	5	2	40.0%
	- 7- Tiking 7 C 8/8	4.そう思わない		19	40.4%						************		0	0.0%		1	20.0%		1	11.1%		2	40.0%
△10	良く準備され、内容 が分かりやすくする	1.そう思う 2.少しそう思う	91	34 44	37.4% 48.4%							6	1 4	16.7% 66.7%	5	2	40.0% 20.0%	9	2 5	22.2% 55.6%	5	1	80.0% 20.0%
V12	工夫が感じられた。	3.余りそう思わない 4.そう思わない	51	9	9.9% 4.4%			**********				Ü	0	0.0% 16.7%		1	20.0% 20.0%		1	11.1% 11.1%	,	0	0.0%
	60. A AL	1.そう思う		43	47.3%			enconcocococococococococococococococococ					2	33.3%		3	60.0%		3	33.3%		4	80.0%
♦13	総合的に満足でき るものであった。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない	91	37 6	40.7% 6.6%							6	3 0	50.0% 0.0%	5	0	20.0%	9	1	44.4% 11.1%	5	0	20.0%
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.履修登録</li> </ol>		5 73	5.5% 81.1%	_							1 5	16.7% 83.3%	<del>                                     </del>	1 4	20.0%		1 9	11.1%	<del>                                     </del>	0 5	0.0%
	この科目のシラバス	2.予習·復習		2	2.2%								0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%
<b>♦</b> 1	をどのタイミングで 活用しましたか?	3.授業期間中 4.試験・レポート	90	10	11.1%		<u> </u>					6	0	0.0%	5	0	0.0%	9	0	0.0%	5	0	0.0%
		5.その他		5	5.6%								1	16.7%		1	20.0%		0	0.0%		0	0.0%
<b>♦</b> 2-1	シラバスの情報に ついて:授業概要	1.十分 2.不十分	88	87	98.9%		-					6	6	100.0%	5	1	80.0%	8	8	100.0%	5	5	100.0%
	シラバスの情報に	2. 个十分 1. 十分		87	97.8%								6	100.0%	-	4	20.0%		8	100.0%	-	5	100.0%
<b>♦</b> 2-2	ついて:授業の到 達目標	2.不十分	89	2	2.2%							- 6	0	0.0%	5	1	20.0%	8	0	0.0%	5	0	0.0%
<b>♦</b> 2-3	シラバスの情報に	1.十分	88	86	97.7%			enenenenene			Nonconnonco		6	100.0%	F	4	80.0%	- 8	8	100.0%	5	5	100.0%
<b>∀</b> ∠=3	ついて:授業計画	2.不十分	08	2	2.3%								0	0.0%	, °	1	20.0%	8	0	0.0%		0	0.0%
<b>♦</b> 2-4	シラバスの情報に ついて:備考	1.十分	89	87	97.8%		-					6	6	100.0%	5	4	80.0%	8	8	100.0%	5	5	100.0%
	シラバスの情報に	2.不十分 1.十分		2 87	2.2% 97.8%								6	0.0%	-	4	20.0%		0	0.0%	-	5	0.0%
<b>♦</b> 2-5		2.不十分	89	2	2.2%							6	0	0.0%	5	1	20.0%	8		0.0%	5	0	0.0%
	シラバスの情報に	1.十分		84	94.4%								5	83.3%		4	80.0%		8	100.0%		5	100.0%
<b>♦</b> 2-6	ついて:授業外に おける学修方法	2.不十分	89	5	5.6%							6	1	16.7%	5	1	20.0%	8	0	0.0%	5	0	0.0%
<b>♦</b> 2-7		1.十分	89	84	94.4%							6	6	100.0%	5	4	80.0%	- 8		87.5%	5		100.0%
	文献•配布資料等	2.不十分		5	5.6%								0	0.0%	<u> </u>	1	20.0%		1	12.5%		0	0.0%
<b>♦</b> 2-8	シラバスの情報に ついて:その他	1.十分	88	84	95.5% 4.5%							6	6	100.0%	5	1	80.0%	8	8	100.0%	5	5	100.0%
		2.不十分		4	4.5%		l	1	1		l		0	0.0%	<u> </u>	1	20.0%	1	0	0.0%	<u> </u>	0	0.0%

			デジタ	ルヒューマ	マニティーズ	デジタ		マニティーズ	Cor	nmunity		*	学術情報			メディア			学術情報			アーカイ						
			受講	DATW1 回答数	37 %	受講	0ATW1 回答数	3C %	受講	DATW 回答数	146 %	受講	OATW1 回答数	154 %	受講	OATW 回答数	% %	受講	OATW1 回答数	5D %	受講	OATW1 回答数	%					
	松类和体	ENT #	者数	回合数 0		者数			者数	四合級 9		者数	四合蚁		者数	四合蚁		者数。	四合蚁		者数 17							
	授業評価		6 総回		0.00%	35 総回	6	17.14%	10 総回		90.00%	8 総回	2	25.00%	23	2	8.70%	3 総回	1	33.33%	217	5	29.41%					
	《全学共通	Eの設問≫ 1.大いにそう思う	答数	回答数	%	答数	回答数	<b>%</b> 60.0%	答数	回答数	% 88.9%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	% 40.0%					
۸.	授業の準備は十分	2.そう思う			~~~~~~~~~	_	2	40.0%		1	11.1%						~~~~~~~			************	_	2	40.0%					
♦1	にされていたと思い ますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない				5	0	0.0%	9	0	0.0%										5	0	20.0%					
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う					0	0.0%		0	0.0% 88.9%											0 2	0.0% 40.0%					
	教員の説明や授業	2.そう思う			~~~~~		2	40.0%		1	11.1%							-				2	40.0%					
♦2	の進め方は適切で したか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない				5	0	0.0%	9	0	0.0%								-		5	0	20.0%					
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う					0	0.0%		0	0.0% 88.9%											0	0.0%					
	授業を通じて、この 科目に関連する分	2.そう思う			***********		2	40.0%		1	11.1%											4	80.0%					
♦3	野への興味や関心が高まりましたか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない				5	0	0.0%	9	0	0.0%										5	0	20.0%					
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う					0	0.0%		0	0.0% 88.9%											0	0.0% 20.0%					
	総合的に判断し て、この授業を受講	2.そう思う					3	50.0%		1	11.1%											3	60.0%					
♦4	してよかったと思いますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない				6	0	0.0%	9	0	0.0%										5	1 0	20.0%					
		5.全くそう思わない	総回			総回	0	0.0%	総回	0	0.0%	総回			総回			総回			総回	0	0.0%					
	《情報学学位プロ	コグラムの設問≫ 1.情報学学位プログラム	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%					
		(博士前期) 2.研究科情報学修士プ					5	100.0%		8	100.0%								-	<u> </u>		5	100.0%					
		ログラム 3.研究科図書館情報学			~~~~~~~~		0	0.0%		0	0.0%			***********			*************	-		**********		0	0.0%					
<b>♦</b> 5	あなたの所属を教	修士プログラム 4.研究科図書館情報学			nenenenenenenenen	5	0	0.0%	8	0	0.0%							-	<u> </u>		5	0	0.0%					
√0	えてください。	キャリアアッププログラム 5.その他				9	0	0.0%	°	0	0.0%							1			٥	0	0.0%					
		6.情報学学位プログラム					0	0.0%		0	0.0%											0	0.0%					
		(博士後期) 7.図書館情報メディア研			~~~~~~~		0	0.0%		0	0.0%							~				0						
	- and #1 - dal-da 7	究科(博士後期) 1.十分			****************		3	60.0%		5	71.4%			***************************************						******************************		1	20.0%					
\$6	この授業に対する 取り組み状況を自 己評価して下さい。	2.やや十分 3.やや不十分			en an an an an an an an an an	5	2	40.0%	7	2	28.6%			ananananananananan			tan en an an an an an an an			eranananananananananan	5	4 0	80.0%					
	CITIMO CTOV.	4.不十分					0	0.0%		0	0.0%											0	0.0%					
<b>◇</b> 7	この授業で、予習・ 復習・課題等のため	<ol> <li>1.費やした</li> <li>2.少し費やした</li> </ol>			~~~~~~~	5	0 4	0.0%	7	5 2	71.4% 28.6%							~			5	5	0.0% 100.0%					
V1	の多くの時間を費や しましたか。	<ol> <li>3.余り費やさなかった</li> <li>4.費やさなかった</li> </ol>			~~~~~~~~~		1 0	20.0%	ľ	0	0.0%											0	0.0%					
	この科目の内容	1.そう思う					2	40.0%		3	42.9%											0	0.0%					
◊8	は、自分に必要である。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない				5	2	40.0%	7	2	28.6% 14.3%									***************************************	5	5 0	100.0%					
		4.そう思わない 1.そう思う					0	0.0% 20.0%		1 0	14.3%											0	0.0% 20.0%					
<b>♦</b> 9	この科目の内容は、他の科目と重	2.少しそう思う				5	2	40.0%	7	0	0.0%										5	3	60.0%					
	複している部分があ る。	3.余りそう思わない 4.そう思わない			ne		1	20.0%		7	0.0% 100.0%			onenenenenenenenene			enenenenenenenene			econominament de la company de		0	20.0%					
	この科目の内容	1.そう思う 2.少しそう思う					0	0.0%		2	28.6% 14.3%											0	0.0% 60.0%					
♦10	は、既に知ってい た。	3.余りそう思わない				5	1	20.0%	7	1	14.3%										5	2	40.0%					
		4.そう思わない 1.そう思う					0	20.0%		3 0	42.9% 0.0%											0	0.0%					
♦11	この科目の内容の レベルは高すぎる。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない				5	2	40.0% 40.0%	7	2	28.6% 28.6%										5	3	40.0% 60.0%					
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>					1	20.0%		3 5	42.9% 71.4%											2	0.0% 40.0%					
♦12	良く準備され、内容 が分かりやすくする 工夫が感じられた。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない				5	4	80.0%	7	2	28.6% 0.0%										5	3	60.0% 0.0%					
	工大が残しられた。	4.そう思わない 1.そう思う			nenenenenenenenen		0	0.0%		0 6	0.0% 85.7%							*				0 2	0.0% 40.0%					
♦13	総合的に満足でき	2.少しそう思う			~~~~~~	5	3	60.0%	7	1	14.3%										5	3	60.0%					
	るものであった。	3.余りそう思わない 4.そう思わない				L	0	0.0% 20.0%		0	0.0%				L			L			L	0	0.0%					
	この科目のシラバス	1.履修登録 2.予習·復習					5	100.0%		5 1	71.4% 14.3%								$\vdash$			4	80.0%					
<b>♦</b> 1	この村日のシラハス をどのタイミングで 活用しましたか?	3.授業期間中				5	0	0.0%	7	1	14.3%										5	1	20.0%					
		<ol> <li>試験・レポート</li> <li>その他</li> </ol>					0	0.0%		0	0.0%											0	0.0%					
<b>♦</b> 2-1	シラバスの情報に ついて:授業概要	1.十分				5	5	100.0%	7	7	100.0%								<u> </u>		5	5	100.0%					
	シラバスの情報に	2.不十分 1.十分					5	0.0%		7	0.0%											0 5	0.0%					
<b>♦</b> 2-2	ついて:授業の到 達目標	2.不十分				5	0	0.0%	7	0	0.0%										5	0	0.0%					
<b>♦</b> 2-3	シラバスの情報に	1.十分			Academica and a	5	5	100.0%	7	7	100.0%			**********						***********	ı.	5	100.0%					
<b>→</b> 2-3	ついて:授業計画	2.不十分				3	0	0.0%	<u> </u>	0	0.0%										1	0	0.0%					
<b>♦</b> 2-4	シラバスの情報に ついて:備考	1.十分 2.不十分				5	5 0	100.0%	7	7	100.0%										5	5	100.0%					
	シラバスの情報に	2. 本十分 1. 十分					5	100.0%		7	100.0%											5	100.0%					
<b>♦</b> 2-5	ついて:成績評価 方法	2.不十分				5	0	0.0%	7	0	0.0%				L			L			5	0	0.0%					
<b>♦</b> 2-6	シラバスの情報に ついて:授業外に	1.十分				5	5	100.0%	7	7	100.0%										5	5	100.0%					
	おける学修方法 シラバスの情報に	2.不十分				<u> </u>	0	0.0%		0	0.0%							<u> </u>				0	0.0%					
<b>♦</b> 2-7		1.十分 2.不十分			nenenenenenenenen	5	5	100.0%	7	7	100.0%							-	<u> </u>		5	5	100.0%					
	シラバマの棲地に	1.十分					5	100.0%	<b>-</b>	7	100.0%											5	100.0%					
<b>♦</b> 2-8	ついて:その他	2.不十分	L			5	0	0.0%	7	0	0.0%				L			L			5	0	0.0%					

\																											
			博科	物館情報	メディア		メディア	教育		Archiv	/es	Museun	n and Infor	mation Media	Research	Foundation	n in Informatics	L	iterature	Survey	100	査とデー	タ分析				
			受講	0ATW1		受講	0ATW1		受講	0ATW		受講	0ATW1		受講	0ATW2		0ATW214 受講 回答数 04			OATW215 受講 回答数 04						
			者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%				
	授業評価	回収率	18	6	33.33%	9	2	22.22%	8	5	62.50%	7	4	57.14%	10	2	20.00%	10	2	20.00%	23	1	4.35%				
	≪全学共通		総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%				
	授業の準備は十分	<ol> <li>大いにそう思う</li> <li>そう思う</li> </ol>		3	50.0% 50.0%					3	60.0% 20.0%																
$\Diamond 1$	にされていたと思いますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない	6	0	0.0%				5	1	20.0%																
	0.7.1.0	4.でり思わない 5.全くそう思わない		0	0.0%					0	0.0%																
	教員の説明や授業	1.大いにそう思う 2.そう思う		3	50.0% 50.0%					2	40.0%																
$\Diamond 2$	数員の説明で行業 の進め方は適切で したか。	3.どちらとも言えない	6	0	0.0%				5	0	0.0%			*************						~~~~~~~~							
	C/21*,	4.そう思わない 5.全くそう思わない		0	0.0%					0	20.0%																
	授業を通じて、この	1.大いにそう思う 2.そう思う		1 5	16.7% 83.3%					1	20.0%			*************			***********										
♦3	科目に関連する分 野への興味や関心	3.どちらとも言えない	6	0	0.0%				5	2	40.0%									************							
	が高まりましたか。	4.そう思わない 5.全くそう思わない		0	0.0%					1	0.0%																
	総合的に判断し	1.大いにそう思う 2.そう思う		1 5	16.7% 83.3%					1 3	20.0%																
♦4	て、この授業を受講 してよかったと思い	3.どちらとも言えない	6	0	0.0%				5	1	20.0%																
	ますか。	4.そう思わない 5.全くそう思わない		0	0.0%					0	0.0%																
	≪情報学学位プロ		総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%				
		1.情報学学位プログラム (博士前期)		6	100.0%					3	75.0%																
		2.研究科情報学修士プログラム	1	0	0.0%					0	0.0%																
		3.研究科図書館情報学 修士プログラム	1	0	0.0%			************		0	0.0%			***************************************			*************						**************				
♦5	あなたの所属を教 えてください。	4.研究科図書館情報学 キャリアアッププログラム	6	0	0.0%				4	0	0.0%																
		5.その他		0	0.0%					1	25.0%																
		6.情報学学位プログラム (博士後期)		0	0.0%					0	0.0%																
		7.図書館情報メディア研 究科(博士後期)		0	0.0%					0	0.0%																
	この授業に対する	1.十分 2.やや十分		1 4	20.0%					2	50.0% 25.0%																
♦6	取り組み状況を自 己評価して下さい。	3.やや不十分	5	0	0.0%				4	1	25.0%																
	> の担告 ~ <b>又</b> 平 3	4.不十分 1.費やした		0	0.0%					0	0.0% 25.0%																
♦7	この授業で、予習・ 復習・課題等のため の多くの時間を費や	2.少し費やした	5	5	100.0%				4	3	75.0%																
	しましたか。	<ol> <li>3.余り費やさなかった</li> <li>4.費やさなかった</li> </ol>	~	0	0.0%					0	0.0%												,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
	この科目の内容	1.そう思う 2.少しそう思う		0	0.0%					1	25.0% 25.0%																
♦8	は、自分に必要で ある。	3.余りそう思わない	5	2	40.0%				4	0	0.0%																
	この科目の内容	<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>		0	0.0% 20.0%					2	50.0% 25.0%																
♦9	14 他の利用し番	2.少しそう思う 3 全りそう思わない	5	4	80.0%				4	1 0	25.0% 0.0%																
	る。	4.そう思わない		0	0.0%			~~~~~~~		2	50.0%			***************************************													
^10	この科目の内容	<ol> <li>そう思う</li> <li>少しそう思う</li> </ol>		3	0.0%					0	0.0%																
<b>♥10</b>	た。	3.余りそう思わない 4.そう思わない	. 5	1	20.0%				4	2	50.0% 50.0%																
		1.そう思う		0	0.0%					0	0.0%																
♦11	この科目の内容の レベルは高すぎる。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない	5	3	40.0% 60.0%				4	2	25.0% 50.0%																
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>		0	0.0% 20.0%					0	25.0% 0.0%																
♦12	良く準備され、内容 が分かりやすくする 工夫が感じられた。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない	5	4	80.0%				4	2	50.0% 50.0%																
	上犬が懸しられた。	4.そう思わない		0	0.0%					0	0.0%			***************************************			*************			~~~~~~~							
♦13	総合的に満足でき	1.そう思う 2.少しそう思う	5	3 2	60.0% 40.0%				4	3	0.0% 75.0%									***************************************			~~~~~~~~~				
, 10	るものであった。	3.余りそう思わない 4.そう思わない	ľ	0	0.0%					0	25.0% 0.0%								-								
		1.履修登録		4 0	80.0%					3	75.0% 0.0%																
<b>\</b> 1	この科目のシラバス をどのタイミングで 活用しましたか?	3.授業期間中	5	1	20.0%	1			4	1	25.0%																
	10/11/03/07/2015	4.試験・レポート 5.その他	1	0	0.0%					0	0.0%			<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>								
<b>♦</b> 2-1	シラバスの情報に	1.十分	- 5	5	100.0%				4	4	100.0%																
- 1	ついて: 反来慨要	2.不十分	L	0	0.0%				1	0	0.0%																
<b>♦</b> 2-2	シラバスの情報に ついて:授業の到 達目標	1.十分 2.不十分	- 5	5	100.0%				4	0	100.0%																
	シラバスの情報に	1.十分		5	100.0%					4	100.0%																
<b>♦</b> 2-3	ついて:授業計画	2.不十分	5	0	0.0%	L			4	0	0.0%				L			L		************							
<b>♦</b> 2-4	シラバスの情報に	1.十分	- 5	5	100.0%				4	3	75.0%																
	- 70、C:1開考	2.不十分	L	0	0.0%				_	1	25.0%								<u> </u>								
<b>♦</b> 2-5	シラバスの情報に うついて:成績評価 方法	1.十分	- 5	5	100.0%				4	4	100.0%								-								
	シラバスの情報に	2.不十分 1.十分		5	0.0%	-			-	4	0.0%																
<b>♦</b> 2-6	ついて:授業外に おける学修方法	2.不十分	5	0	0.0%	1			4	0	0.0%																
<b>♦</b> 9=?	シラバスの情報について:教材・参考	1.十分	5	5	100.0%				4	4	100.0%																
<b>→</b> 2-1	文献·配布資料等	2.不十分		0	0.0%				4	0	0.0%																
<b>♦</b> 2-8	シラバスの情報に ついて:その他	1.十分	- 5	5	100.0%				4	3	75.0%								<u> </u>								
		2.不十分	<u> </u>	0	0.0%		<u> </u>			1	25.0%					<u> </u>			<u> </u>								

																-							
			1	記録情報	管理	en.	査とデー	タ分析		研究計	画	情	報学特別	川演習b	情	報学特別	演習B	情	報学特別	演習D	グロー	ーバル研	究演習 lb
			受講	0ATW2	18	受講	0ATW2		受講	0ATW2		受講	0ATW2		受講	0ATW2		受講	0ATW2		受講	0ATW2	
			者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%	者数	回答数	%
	授業評価	回収率	13	5	38.46%	2	0	0.00%	33	4	12.12%	5	1	20.00%	62	6	9.68%	59	4	6.78%	1	0	0.00%
i	《全学共通	値の設問≫	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%
		1.大いにそう思う		2	40.0%						*****					5 1	83.3%			**********			
♦1		2.そう思う 3.どちらとも言えない	5	1	40.0% 20.0%						~~~~~~~~			~~~~~~~	6	0	16.7% 0.0%						
i	ますか。	4.そう思わない		0	0.0%											0	0.0%						
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う		2	0.0% 40.0%											0 4	0.0%						
	教員の説明や授業	2.そう思う		3	60.0%										_	1	20.0%						
<>2	の進め万は適切で したか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない	5	0	0.0%										ь	0	0.0%						
		5.全くそう思わない		0	0.0%											0	0.0%						
i	授業を通じて、この	<ol> <li>大いにそう思う</li> <li>そう思う</li> </ol>		2	40.0%						~~~~~~~			~~~~~~~		5 1	83.3% 16.7%			~~~~~~~			
♦3	科目に関連する分 野への興味や関心	3.どちらとも言えない	5	0	0.0%									**********	6	0	0.0%			**********			
i	が高まりましたか。	4.そう思わない 5.全くそう思わない		0	0.0%											0	0.0%						
	総合的に判断し	1.大いにそう思う		3	60.0%											4	66.7%						
♦4	て、この授業を受講 してよかったと思い	2.そう思う 3.どちらとも言えない	5	0	40.0%										6	0	33.3%						
	ますか。	4.そう思わない		0	0.0%											0	0.0%						
	《情報学学位プロ	5.全くそう思わない	総回	0	0.0%	総回	COLOR WA	0/	総回	T227 ANT WA	04	総回	run Ahr W.L.	04	総回	0	0.0%	総回	COLOR WA	04	総回	1501 ANT WA	04
	◇旧#¥ナチルノト	1.情報学学位プログラム	答数	回答数	96	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	%	答数	回答数	% 100.0%	答数	回答数	%	答数	回答数	%
1		(博士前期) 2.研究科情報学修士プ		5	100.0%											6	100.0%						
1		ログラム 3.研究科図書館情報学		0	0.0%					<u> </u>	*******			***********		0	0.0%						**********
l a	あなたの所属を教	5.研え杯図書館情報子 修士プログラム 4.研究科図書館情報学		0	0.0%						~~~~~~~			************		0	0.0%						
♦5	えてください。	キャリアアッププログラム	5	0	0.0%										6	0	0.0%						
i		5.その他		0	0.0%											0	0.0%						ļ
i		6.情報学学位プログラム (博士後期)		0	0.0%						*******			~~~~~~~~~		0	0.0%			~~~~~~~~~			
		7.図書館情報メディア研 究科(博士後期)		0	0.0%											0	0.0%						
i	この授業に対する	1.十分 2.やや十分		2	40.0% 60.0%											5 1	83.3% 16.7%						
♦6	取り組み状況を自 己評価して下さい。	3.やや不十分	5	0	0.0%						nanananananananan			************	6	0	0.0%			warananananananana			tanananananananan
		4.不十分 1.費やした		0	0.0%											2	0.0%						
♦7	この授業で、予習・ 復習・課題等のため	2.少し費やした	5	3	60.0%						~~~~~~~			~~~~~~~	6	3	50.0%						
	の多くの時間を費や しましたか。	3.余り費やさなかった	ľ	1 0	20.0%						~~~~~~~			~~~~~~~		1 0	16.7%						
		4.費やさなかった 1.そう思う		3	0.0% 60.0%											5	0.0% 83.3%						
◊8	この科目の内容 は、自分に必要で	2.少しそう思う 3.余りそう思わない	5	2	40.0%										6	1 0	16.7% 0.0%						
	ある。	4.そう思わない		0	0.0%						******					0	0.0%			******			
i	この科目の内容	1.そう思う 2.少しそう思う		2	40.0% 20.0%											1 3	16.7% 50.0%						
♦9	は、他の科目と重 複している部分があ	3.余りそう思わない	5	2	40.0%										6	1	16.7%						
	<b>వ</b> .	4.そう思わない 1.そう思う		0	0.0%											1	16.7% 16.7%						<b></b>
<\_10	この科目の内容は、既に知ってい	2.少しそう思う	5	2	40.0%										6	2	33.3%						
	た。	3.余りそう思わない 4.そう思わない		2	40.0%											3 0	50.0%						
		1.そう思う		1	20.0%											3	50.0%						
♦11	この科目の内容の レベルは高すぎる。	2.少しそう思う 3.余りそう思わない	5	2	20.0% 40.0%										6	2	0.0% 33.3%						
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>		1 2	20.0%											1 5	16.7% 83.3%						
♦12	良く準備され、内容 が分かりやすくする	2.少しそう思う	5	3	60.0%										6	1	16.7%						
	工夫が感じられた。	3.余りそう思わない 4.そう思わない		0	0.0%						***********			**********		0	0.0%						
1	60 A 661 - 2# 17 - 10 h	1.そう思う 2.少しそう思う		3	60.0% 40.0%									~~~~~~~		5 1	83.3% 16.7%						
♦13	総合的に満足でき るものであった。	3.余りそう思わない	5	0	0.0%										6	0	0.0%						
		<ol> <li>4.そう思わない</li> <li>1.履修登録</li> </ol>		0	0.0% 75.0%											0 4	0.0% 66.7%						<b></b>
i	この科目のシラバス	2.予習·復習		0	0.0%						~~~~~~~~			~~~~~~~~~		1	16.7%			~~~~~~~~~			
<b>♦</b> 1	をどのタイミングで 活用しましたか?	3.授業期間中 4.試験・レポート	4	1 0	25.0% 0.0%										6	0	0.0%						
		5.その他		0	0.0%											1	16.7%						
<b>♦</b> 2-1	シラバスの情報に	1.十分	4	4	100.0%										6	6	100.0%						ļ
	ついて: 授業概要	2.不十分		0	0.0%											0	0.0%						<u> </u>
<b>♦</b> 2-2	シラバスの情報に ついて:授業の到	1.十分	4	4	100.0%										6	6	100.0%						
	達目標	2.不十分 1.十分		0 4	0.0%				-							6	0.0%						
<b>♦</b> 2-3	シラバスの情報に ついて:授業計画	1.干分 2.不十分	4	0	0.0%					-	***********			***********	6	0	0.0%						
	シラバスの情報に	1.十分		4	100.0%											6	100.0%						
<b>♦</b> 2-4	ついて:備考	2.不十分	4	0	0.0%				1						6	0	0.0%						
<b>♦</b> 2-5	シラバスの情報に ついて:成績評価	1.十分	,	4	100.0%										r	6	100.0%						
<b>▼</b> ∠=5	方法	2.不十分	4	0	0.0%										6	0	0.0%						
<b>♦</b> 2-6	シラバスの情報に ついて:授業外に	1.十分	4	4	100.0%										6	6	100.0%						ļ
	おける学修方法	2.不十分		0	0.0%											0	0.0%						<del></del>
<b>♦</b> 2-7	シラバスの情報について:教材・参考	1.十分	4	4	100.0%						~~~~~~~~~			************	6	6	100.0%						, nonemenonemenoneme
	文献•配布資料等	2.不十分 1.十分		0	0.0%				-							6	0.0%						
	シラバスの情報に			- 1	-00.00	i				i			1				-00.00	i		i l		1	

			グロー	ーバル研 OATW2	究演習IIb
			受講者数	回答数	%
	授業評価	回収率	1	0	0.00%
	《全学共通	重の設問≫	総回 答数	回答数	%
	授業の準備は十分	1.大いにそう思う 2.そう思う			************
$\Diamond 1$	にされていたと思い ますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない			
		5.全くそう思わない 1.大いにそう思う			
♦2	教員の説明や授業	2.そう思う			~~~~~
V2	の進め方は適切で したか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない			
	100 Mr. A 100 mm - m	5.全くそう思わない 1.大いにそう思う			~~~~~~
♦3	授業を通じて、この 科目に関連する分 野への興味や関心	2.そう思う 3.どちらとも言えない			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	が高まりましたか。	4.そう思わない 5.全くそう思わない			
	総合的に判断し	<ol> <li>大いにそう思う</li> <li>そう思う</li> </ol>			
$\diamondsuit 4$	て、この授業を受講 してよかったと思い ますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない			
	《情報学学位プロ	5.全くそう思わない	総回	- Marie	
	≪情報子子位ノ	1.情報学学位プログラム	答数	回答数	%
		(博士前期) 2.研究科情報学修士プログラム			
		ロクラム 3.研究科図書館情報学 修士プログラム			, en
♦5	あなたの所属を教 えてください。	4.研究科図書館情報学 キャリアアッププログラム			
		<ol> <li>5.その他</li> <li>6.情報学学位プログラム</li> </ol>			
		(博士後期) 7.図書館情報メディア研			~~~~~~
	この授業に対する	究科(博士後期) 1.十分			
\$6	取り組み状況を自 己評価して下さい。	2.やや十分 3.やや不十分			on an an an an an an an
	この授業で、予習・	4.不十分 1.費やした			
♦7	復習・課題等のため の多くの時間を費や	2.少し費やした 3.余り費やさなかった			
	しましたか。	4.費やさなかった 1.そう思う			***************
⟨>8	この科目の内容は、自分に必要で	2.少しそう思う 3.余りそう思わない			
	ある。	4.そう思わない 1.そう思う			
♦9	この科目の内容 は、他の科目と重 複している部分があ	2.少しそう思う			
	S.	4.そう思わない			renenenenenenene
♦10	この科目の内容 は、既に知ってい	1.そう思う 2.少しそう思う			
	た。	3.余りそう思わない 4.そう思わない			
♦11	この科目の内容の レベルは高すぎる。	1.そう思う 2.少しそう思う			
	いこうとは向りさる。	3.余りそう思わない 4.そう思わない 1.そう思う			*************
♦12	良く準備され、内容 が分かりやすくする	1. そう思う 2. 少しそう思う 3. 余りそう思わない			
	工夫が感じられた。	<ol> <li>3.余りそう思わない</li> <li>4.そう思わない</li> <li>1.そう思う</li> </ol>			***********
♦13	総合的に満足でき るものであった。	1. でり思う 2. 少しそう思う 3. 余りそう思わない		ļ	senenenenenenene
	JU (0) //Lo	4.そう思わない			
	この科目のシラバス				
<b>\</b> 1	をどのタイミングで 活用しましたか?	3.授業期間中 4.試験・レポート			
_	シラバスの情報に	5.その他 1.十分			
<b>♦</b> 2-1	ついて:授業概要	2.不十分			
<b>♦</b> 2-2	シラバスの情報に ついて:授業の到 達目標	1.十分 2.不十分			
<b>♦</b> 2-3	シラバスの情報に	1.十分			nenenenenenenenen
3	ついて: 反来計画	2.不十分 1.十分			
<b>♦</b> 2-4	シラバスの情報に ついて:備考	2.不十分			
<b>♦</b> 2-5	シラバスの情報に ついて:成績評価 方法	1.十分			
<b>♦</b> 2-6	シラバスの情報に ついて:授業外に	1.十分			
	おける学修方法シラバスの情報に	2.不十分 1.十分			
<b>♦</b> 2-7		2.不十分			~~~~~~~
<b>◆</b> 2-8	シラバスの情報に ついて:その他	1.十分 2.不十分			
<u> </u>	<u> </u>	4.1*1.0		<u> </u>	

\	_		全		体												
				科目名		情	報学セミ	ナーa1	i	研究指導	実践	情	報学総合	演習Ib	情	報学総合	演習IIb
			禾	1目番号		vil att	0BTW2	211	wil nee	0BTW	232	v7 ass	0BTW2	52	with Day	0BTW2	254
			受講者数	回答数	%	受講者数	回答数	%	受講者数	回答数	%	受講者数	回答数	%	受講者数	回答数	%
	授業評価	回収率	43	6	13.95%	13	2	15.38%	11	1	9.09%	14	3	21.43%	5	0	0.00%
	《全学共通		総回答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%
		<ol> <li>大いにそう思う</li> <li>そう思う</li> </ol>		2	66.7% 33.3%			************			************			**********			************
$\Diamond 1$		3.どちらとも言えない 4.そう思わない	6	0	0.0%												
		5.全くそう思わない		0	0.0%												
	教員の説明や授業	1.大いにそう思う 2.そう思う		1	80.0%												
♦2		3.どちらとも言えない 4.そう思わない	5	0	0.0%												
		5.全くそう思わない		0	0.0%												
	授業を通じて、この	<ol> <li>大いにそう思う</li> <li>そう思う</li> </ol>		6	100.0%			enenenenenenenene			vocanonomeno			nenenenenenenene			
♦3	科目に関連する分 野への興味や関心 が高まりましたか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない	6	0	0.0%												
	が育まりましたが。	5.全くそう思わない		0	0.0%												
	総合的に判断し	<ol> <li>大いにそう思う</li> <li>そう思う</li> </ol>		6	100.0%						*******************			***********			de actività de la constanta de
♦4	て、この授業を受講 してよかったと思い ますか。	3.どちらとも言えない 4.そう思わない	6	0	0.0%												
		5.全くそう思わない		0	0.0%	40			/								
	《情報学学位プロ	ュグラムの設問≫ 1.情報学学位プログラム	総回答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%	総回 答数	回答数	%
		1.情報字字位プログラム (博士前期) 2.研究科情報学修士プ		0	0.0%												<u> </u>
		2.研究科情報学修士プログラム 3.研究科図書館情報学		0	0.0%						·			nenenenenenenene			·
^-	あなたの所属を教	5.研えれる書館情報子 修士プログラム 4.研究科図書館情報学		0	0.0%		-	enenenenenenenene			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			~~~~~~			
♦5	えてください。	キャリアアッププログラム	6	0	0.0%												
		<ol> <li>その他</li> <li>情報学学位プログラム</li> </ol>		0	0.0%												
		(博士後期) 7.図書館情報メディア研		6	100.0%			enenenenenenenenene						nenenenenenenenene			
		究科(博士後期) 1.十分		6	100.0%												
<b>◇</b> 6	この授業に対する 取り組み状況を自	2.やや十分 3.やや不十分	6	0	0.0%			**********			************						*************
	己評価して下さい。	4.不十分		0	0.0%												
^=	この授業で、予習・ 復習・課題等のため	<ol> <li>費やした</li> <li>少し費やした</li> </ol>		3	50.0% 33.3%						·~~~~~~~~~			~~~~~~~~			<u> </u>
♦7	on At A constitution at the she	3.余り費やさなかった	6	1	16.7%			~~~~~~			~~~~~~~~~			~~~~~~			······································
		4.費やさなかった 1.そう思う		6	0.0%												
◊8		2.少しそう思う 3.余りそう思わない	6	0	0.0%												
	-> 00	4.そう思わない 1.そう思う		0	0.0%												
<b>⇔</b> 9		2.少しそう思う	6	0	0.0%												
V 0	複している部分があ る。	3.余りそう思わない 4.そう思わない		1	66.7% 16.7%						·			~~~~~~~~			·····
	この科目の内容	1.そう思う 2.少しそう思う		5 1	83.3% 16.7%												
♦10	は、既に知ってい た。	3.余りそう思わない	6	0	0.0%												
		4.そう思わない 1.そう思う		0	0.0% 16.7%												
♦11		<ol> <li>少しそう思う</li> <li>余りそう思わない</li> </ol>	6	3 0	50.0% 0.0%												
		4.そう思わない 1.そう思う		2 5	33.3% 83.3%												
♦12	か分かりやすくする	<ol> <li>少しそう思う</li> <li>余りそう思わない</li> </ol>	6	1 0	16.7% 0.0%												
	17(1) (B(O 5)(1)C)	4.そう思わない 1.そう思う		0	0.0%	_											
♦13	総合的に満足でき	2.少しそう思う	6	0	0.0%						***************************************			~~~~~~			*************
	·シロック くめつ/こ。	3.余りそう思わない 4.そう思わない		0	0.0%												
	この科目のシラバス	1.履修登録 2.予習·復習		4 0	66.7%												
<b>\</b> 1	をどのタイミングで	3.授業期間中 4.試験・レポート	6	2	33.3%			************									
		5.その他		0	0.0%												ļ
<b>♦</b> 2-1	シラバスの情報に ついて:授業概要	1.十分	6	6	100.0%												<u> </u>
	シラバスの情報に	2.不十分 1.十分		6	0.0%												
<b>♦</b> 2-2	ついて:授業の到	2.不十分	6	0	0.0%												
<b>♦</b> 2-3	シラバスの情報に	1.十分	6	6	100.0%												Nonconconconconcon-
	ついて: 反来計画	2.不十分	0	0	0.0%												
<b>♦</b> 2-4	一つ かんの 間 中にに	1.十分 2.不十分	6	6	100.0%												<u> </u>
	シラバスの情報に	2. 小十分 1. 十分		6	0.0%												
	ついて:成績評価 方法	2.不十分	6	0	0.0%	L			L			L					
<b>♦</b> 2-6	シラバスの情報に ついて:授業外に	1.十分	6	6	100.0%												
Ĺ	おける学修方法	2.不十分		0	0.0%	_											
<b>♦</b> 2-7	ついて:教材・参考	1.十分 2.不十分	6	6	100.0%	l		enenenenenenenenene						nenenenenenenene			
		1.十分		6	100.0%												
<b>◆</b> 2−8	シラバスの情報に ついて:その他	2.不十分	6	0	0.0%	L			L			L					